



Atelier CIDFF du Haut-Rhin

Les ASL (Ateliers Sociolinguistiques) et les ateliers d'apprentissage de la langue française dans les écoles maternelles, élémentaires et collèges de Mulhouse

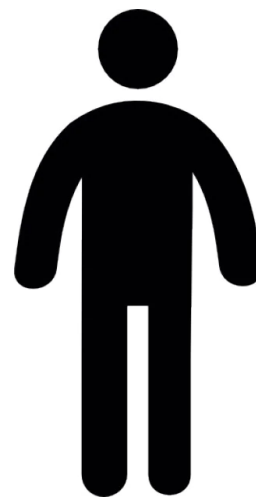
1. Les Ateliers Sociolinguistiques (ASL)
2. Les ateliers d'apprentissage du français pour les parents et l'OEPRE (Ouvrir l'Ecole aux Parents)

Les ateliers sociolinguistiques

1. En quoi consiste un ASL ?
2. Qui sont les acteurs des ASL ?
3. Quels sont les objectifs des ASL ?
4. Quelle est la démarche pédagogique des ASL ?



**A vos
marques,
prêts,
partez !**



OUI



NON

Les ateliers sociolinguistiques

Les ASL sont réservés aux femmes.

- Entre 1970 et 2007, le public des actions de proximité d'alphabétisation était essentiellement féminin et peu scolarisé.
- La mixité s'est introduite peu à peu dans les ASL avec l'évolution des publics cibles dans les appels à projets.

Les ateliers sociolinguistiques

Toutes les personnes dans les ASL ont suivi une formation linguistique à l'OFII.

- Certains publics sont en effet prioritaires pour les ASL financés par l'ANCT et la DDETSP : les signataires du Contrat d'Intégration Républicaine (CIR) de l'OFII, les habitants des quartiers prioritaires de la Ville, les réfugiés et Bénéficiaires de la Protection Subsidiaire (BPS).
- Les ASL permettent aux personnes de maintenir et/ou développer leurs compétences linguistiques et de construire un parcours cohérent d'apprentissage de la langue.

Les ateliers sociolinguistiques

Les personnes restent plus de 3 ans dans le même groupe.

- Les rythmes d'apprentissage sont différents selon les apprenants (scolarisation dans leur langue maternelle = « apprendre à apprendre », nationalité, freins périphériques...)
- Un parcours moyen dans un ASL est souvent de 3 ans.

Les ateliers sociolinguistiques

On ne fait pas d'écrit dans les ASL.

- Les compétences orales et écrites sont travaillées dans les ASL, le plus souvent avec des documents authentiques et des mises en situations.
- L'oral est souvent privilégié au début de l'apprentissage afin de rendre au plus vite les apprenants autonomes dans les espaces sociaux.

Les ateliers sociolinguistiques

Suivre les ASL permet d'accéder à l'emploi.

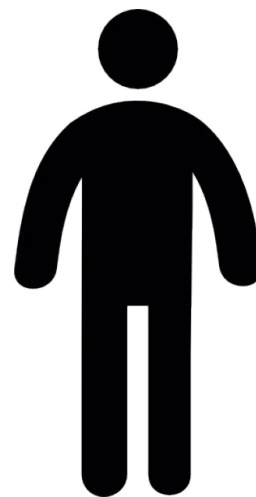
- La thématique de l'emploi est de plus en plus abordée dans les ASL depuis 2020 ; cela amorce les suites de parcours avec les formations linguistiques à visée professionnelle.
- Les ASL s'arrêtent très souvent à un niveau A2 permettant parfois l'accès à certains emplois peu qualifiés (entretien, restauration, espaces verts, BTP, conditionnement...).

Les ateliers d'apprentissage du français dans les écoles

1. En quoi consistent ces ateliers ?
2. Qui sont les acteurs ?
3. Quels sont les objectifs de ces ateliers ?
4. Quelle est la démarche pédagogique de ces ateliers ?



**A vos
marques,
prêts,
partez !**



OUI



NON

Les ateliers d'apprentissage du français dans les écoles

Les ateliers ont lieu dans toutes les écoles de Mulhouse

- Il existe une liste précise des écoles (écoles maternelles, élémentaires et collèges) pour chaque dispositif.
- Les écoles se situent en Réseau d'Education Prioritaire REP+.

Les ateliers d'apprentissage du français dans les écoles

Les ateliers sont ouverts à tous les habitants du quartier

- Ces ateliers s'adressent aux parents non francophones des enfants scolarisés dans les établissements.
- D'autres solutions d'apprentissage existent pour les personnes qui n'ont pas d'enfant scolarisé, notamment les ASL.

Les ateliers d'apprentissage du français dans les écoles

Les personnes peuvent intégrer les ateliers en cours d'année scolaire.

- Ces ateliers sont en entrées et sorties permanentes.
- Les ateliers ont lieu de mi-septembre à début juin.



Merci de votre attention

Avez-vous des questions ?

