



WARUM NICHT !

Guide du visiteur

Mercredi 18 sept. 2024

📍 Parc Expo de Mulhouse

Formation & Emploi franco-allemands



WARUM NICHT

APRÈS-MIDI

14h > 18h *Réservé aux :*

- **Salariés**
- **Demandeurs d'emploi**

www.mef-mulhouse.fr

Formations en langue

CCI Campus – centre d'étude de langues de Mulhouse

Au sein de notre centre d'étude de langues, toutes les langues ou presque sont enseignées ! Anglais, allemand, espagnol, italien, arabe, russe, japonais, portugais, chinois, français langue étrangère... De quoi faire le tour du monde ! Toutes ces formations en langues sont éligibles au Compte Personnel de Formation (CPF). De plus, CCI Campus propose des cours adaptés à toute personne étrangère souhaitant apprendre le français tout en découvrant la culture locale !

Collège de Paris

Centre de formation linguistique : cours sur mesure, hypnose éducative, et formations en groupe. Afterworks et petits-déjeuners pour pratiquer dans un cadre convivial.

GRETA Alsace Sud

Pôle langue d'excellence !

Territoire : Sélestat à Altkirch, des Vosges au Rhin, frontière suisse.

Formations : Large choix d'allemand pour tous les profils.

Avantages : Financement CPF pour salariés, plateforme innovante pour demandeurs d'emploi.

En 2022, plus de 1000 stagiaires nous ont fait confiance.

KEDI formation

Organisme de Formation proposant des formations individuelles et collectives en allemand général et professionnel. Agent certificateur agréé CLOE, BRIGHT Language et BLISS. Formations éligibles au CPF.

Sprachschule zum Ehrstein im Kolping Bildungswerk

Kolping Bildungswerk est une école de langue installée au cœur de Fribourg. Elle propose des cours de langues sous différentes formes : cours intensifs toute l'année, cours d'été, cours du soir, préparation aux examens, cours professionnels sur mesure. Les propositions de formation sont très flexibles et adaptées aux besoins des clients.

Séjours linguistiques

EF Education

EF Education est le leader mondial de la formation linguistique. Nos écoles peuvent accueillir des apprenants de tout âge pour vivre une expérience internationale en immersion et progresser en langues.

La langue allemande autrement

Région Grand Est / Do you speak Jeun'Est

Les 15-29 ans et les demandeurs d'emploi du Grand Est peuvent explorer les langues gratuitement avec « Do you speak Jeun'Est ». Cette plateforme offre + de 2000 contenus (films, séries, clips, documentaires) en VO pour apprendre ou perfectionner l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien, le portugais, le chinois, le français et l'alsacien. Simple et ludique, elle permet aussi de tester son niveau.

Tests d'allemand et de FLE (Français Langue Etrangère)



**Évaluez
gratuitement
votre niveau
à l'écrit et à l'oral.**

Plateforme linguistique du CIDFF 68

Depuis 2012, la Plateforme Linguistique et Savoirs de Base Départementale évalue et oriente en Français Langue Etrangère, Français Langue d'Intégration, alphabétisation et illettrisme. Elle propose des permanences pour évaluer les niveaux linguistiques et orienter vers des formations adaptées en France et en Allemagne.

Hall Emploi, CV, formations professionnelles

Emploi

Service de placement transfrontalier / Service für Grenzüberschreitende Arbeitsvermittlung

Ce service, fruit de la coopération des Services Publics de l'Emploi franco-allemands (France Travail et Agenturen für Arbeit de Freiburg et de Lörrach) a pour objectif de pourvoir rapidement et efficacement les offres d'emploi dans l'espace économique Haut-Rhin / Freiburg & Lörrach et de faciliter la recherche d'emploi et la prise de poste des candidats transfrontaliers.

IHK Südlicher Oberrhein, Freiburg

La Industrie- und Handelskammer Südlicher Oberrhein (Chambre de Commerce et d'Industrie dont le siège est à Fribourg) vous accueille pour donner différentes informations quant à votre recherche d'emploi, au statut des frontaliers, mais aussi quant au tissu industriel de la région. En fonction de vos questions, elle vous orientera vers le bon interlocuteur.

INFOBEST Vogelgrun/Breisach

Les INFOBESTs sont les premiers bureaux d'accueil pour répondre à de nombreuses questions transfrontalières sur l'Allemagne, la France et la Suisse, entre autres sur le statut du frontalier, l'imposition, la sécurité sociale, les prestations familiales. Institutions publiques et généralistes, les INFOBESTs ont pour objet de rendre possible et d'encourager le vivre-ensemble dans l'espace franco-germano-suisse du Rhin Supérieur.

Hall Emploi, CV, formations professionnelles

Espace Intérim

Des agences d'intérim vous reçoivent pour vous proposer des postes vacants en Allemagne :

- GEZIM Colmar
- CRIT délégation Allemagne
- Probono GmbH
- Personal 4U Freiburg GmbH
- Synergie Personal Deutschland GmbH

CV Check



Venez avec votre CV en allemand. Nos experts, **Sprachschule im Kolping Bildungswerk**, **SKAYL executive search** et des **conseillers SPT** vous donneront des conseils pour optimiser votre candidature.

Projets & stages

Sémaphore MSA

L'Espace Info Jeunes de Sémaphore a pour mission d'informer et d'orienter les jeunes dans tous les domaines qui les intéressent et notamment sur les thématiques de mobilité transfrontalière avec l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse) ou européenne avec Erasmus+. Sémaphore vous aidera à organiser votre projet de départ en Allemagne (un séjour au pair, linguistique, un volontariat, un stage ou un emploi).

ELTERN Alsace / RecruToRRs

Eltern Alsace, association de parents d'élèves pour la promotion de l'enseignement bilingue, encourage et soutient toutes les initiatives destinées à faciliter l'apprentissage de l'allemand/alsacien. Eltern Alsace accompagne, via la plateforme RecruToRRs, toutes les personnes (public jeune/adulte) intéressées par les métiers de l'enseignement bilingue et de la promotion de la langue régionale (allemand/alsacien) en Alsace.

Formations

AFPA

L'AFPA Alsace propose des formations franco-allemandes « prêtes à l'emploi » pour des jeunes, demandeurs d'emploi, salariés, seniors... Ces formations permettent d'apprendre un métier et de l'exercer dans un environnement professionnel transfrontalier.

AIVA

L'objectif premier d'AIVA est la formation de futurs responsables et chefs d'entreprises de la production, gestion, restauration et commercialisation des filières vins, bières et spiritueux en France et à l'étranger, par le partage et la transmission du savoir de professionnels engagés et passionnés. Chez AIVA, s'engager pour un diplôme, c'est se former réellement à son futur métier. Dans le cadre d'une poursuite d'études ou d'une réorientation professionnelle, notre académie saura vous proposer une formation adaptée avec des diplômes scolaires ou plus professionnalisants.

École internationale Tunon

École internationale Tunon à Strasbourg a 60 ans d'expertise dans le Tourisme, l'Événementiel, le Luxe, l'Hôtellerie et l'Aérien. Le CFA offre des dispositifs pour la (ré)orientation professionnelle. La proximité transfrontalière favorise un partage d'expériences à l'école et en milieu professionnel. L'objectif est de transmettre les codes des métiers de l'hospitalité en France et à l'international.

Volontariat international

AMSED

L'association AMSED développe des projets d'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle. L'AMSED propose notamment des projets européens et internationaux de mobilité (formations européennes, chantiers ou volontariats de solidarité internationale) sur diverses thématiques.

Au 1^{er} étage

Les Conférences :

14^h30

Postuler en Allemagne - Comment s'y prendre ?

- Service de Placement Transfrontalier Haut-Rhin - Freiburg/Lörrach

15^h00

Présentation de la plateforme linguistique innovante dédiée aux demandeurs d'emploi

- GRETA Alsace Sud

15^h30

Le statut du travailleur frontalier travaillant en Allemagne et résidant en France

- INFOBEST Vogelgrun/Breisach

16^h00

Le tourisme de demain : emplois et enjeux en région frontalière

- Ecole Internationale Tunon

Photo CV



Pour votre CV, un service photo gratuit vous est proposé par un professionnel.

Conseil en image



Une conseillère professionnelle en image sera également présente.



		A1 Utilisateur élémentaire	A2 Utilisateur élémentaire	B1 Utilisateur indépendant
Comprendre	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
Parler	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
	S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.
Écrire	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

- Grille d'autoévaluation

B2 Utilisateur indépendant	C1 Utilisateur expérimenté	C2 Utilisateur expérimenté
Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une littérature.
Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une oeuvre littéraire.