



WARUM NICHT !

Guide du visiteur

Mercredi 18 sept. 2024

📍 Parc Expo de Mulhouse

Formation & Emploi franco-allemands



WARUM NICHT

MATIN

9h > 12h30 *Réservé aux :*

- **Scolaires**
- **Étudiants**

www.mef-mulhouse.fr

Formations en langue

Collège de Paris

Centre de formation linguistique : cours sur mesure, hypnose éducative, et formations en groupe. Afterworks et petits-déjeuners pour pratiquer dans un cadre convivial.

GRETA Alsace Sud

Pôle langue d'excellence !

Territoire : Sélestat à Altkirch, des Vosges au Rhin, frontière suisse.

Formations : Large choix d'allemand pour tous les profils.

Avantages : Financement CPF pour salariés, plateforme innovante pour demandeurs d'emploi. En 2022, plus de 1000 stagiaires nous ont fait confiance.

KEDI formation

Organisme de Formation proposant des formations individuelles et collectives en allemand général et professionnel. Agent certificateur agréé CLOE, BRIGHT Language et BLISS. Formations éligibles au CPF.

Sprachschule zum Ehrstein im Kolping Bildungswerk

Kolping Bildungswerk est une école de langue installée au cœur de Fribourg. Elle propose des cours de langues sous différentes formes : cours intensifs toute l'année, cours d'été, cours du soir, préparation aux examens, cours professionnels sur mesure. Les propositions de formation sont très flexibles et adaptées aux besoins des clients.

Séjours linguistiques

EF Education

Les écoles EF sont des écoles internationales de langues réparties partout dans le monde pour suivre des cours de langue, effectuer des séjours linguistiques et faire des études à l'étranger.

La langue allemande autrement

Région Grand Est / Do you speak Jeun'Est

Les 15-29 ans du Grand Est peuvent explorer les langues gratuitement avec « Do you speak Jeun'Est » ! Découvre ou perfectionne l'allemand, l'anglais, l'espagnol, l'italien, le portugais, le chinois, le français ou l'alsacien avec plus de 2 000 films, séries, clips et docs. Simple, fun et avec un test de niveau !

Tests d'allemand et de FLE (Français Langue Etrangère)



**Évaluez
gratuitement
votre niveau
à l'écrit et à l'oral.**

Plateforme linguistique du CIDFF 68

Depuis 2012, la Plateforme Linguistique et Savoirs de Base Départementale aide à évaluer et orienter ceux qui veulent apprendre le français. Elle offre des sessions pour tester ton niveau et te diriger vers des formations en France ou en Allemagne.

Hall Orientation, Projets, CV

Orientation Post Bac

Bundesagentur für Arbeit – Orientation

Les conseillers en orientation professionnelle de l'Agentur für Arbeit Freiburg vous renseignent sur les métiers qui recrutent, les formations professionnelles et les études supérieures. Ils tiennent des permanences au sein des CIO de Mulhouse et Colmar.

SIO Orientation / Mobilité internationale - EUCOR - EPICURE

SIO Orientation / Mobilité internationale - EUCOR - EPICURE : l'UHA, c'est une politique active d'internationalisation et d'ouverture internationale, grâce à une activité soutenue en enseignement et en recherche construite avec des partenaires étrangers. Elle accueille ainsi plus de 1700 étudiants internationaux et propose de nombreuses formations internationalisées. Vous recherchez une formation de qualité à caractère international et vous souhaitez maîtriser au moins deux langues étrangères ? L'UHA dispense des doubles-diplômes (France-Québec, France-Brésil, ...) ou encore des formations transfrontalières binationales (France-Allemagne, France-Espagne, France-Italie) et trinacionales (France-Allemagne-Suisse). Rejoignez une université de qualité ouverte sur le monde, rejoignez l'UHA !

ESC 3 frontières

L'Ecole Supérieure de Commerce des 3 Frontières à Saint-Louis propose de nombreuses formations de Bac à Bac+5 dans les domaines du commerce, management, marketing, marketing digital, commerce international, ressources humaines ... Elle propose des parcours en double diplôme et la possibilité d'étudier à l'international. Les formations sont ouvertes en initial et en alternance.

AIVA

L'objectif premier d'AIVA est la formation de futurs responsables et chefs d'entreprises de la production, gestion, restauration et commercialisation des filières vins, bières et spiritueux en France et à l'étranger, par le partage et la transmission du savoir de professionnels engagés et passionnés. Chez AIVA, s'engager pour un diplôme, c'est se former réellement à son futur métier. Dans le cadre d'une poursuite d'études ou d'une réorientation professionnelle, notre académie saura vous proposer une formation adaptée avec des diplômes scolaires ou plus professionnalisants.

École Internationale Tunon

École Internationale Tunon à Strasbourg : 60 ans d'expertise dans le tourisme, l'événementiel, le luxe, l'hôtellerie et l'aérien. Sa mission : former aux métiers de demain en hospitality management, avec un accent sur le professionnalisme, l'engagement sociétal, et l'innovation pédagogique.

Formations en alternance & apprentissage transfrontaliers

Bundesagentur für Arbeit - Apprentissage transfrontalier

Propose des conseils gratuits et en deux langues dans les domaines suivants :

- Recherche d'emploi et placement
- Apprentissage transfrontalier en alternance et études transfrontalières en alternance FR/DE
- Couverture sociale, droit du travail, droit social et fiscalité
- Conditions de vie et de travail.

IHK Südlicher Oberrhein, Freiburg

Industrie-und Handelskammer Südlicher Oberrhein, en coopération avec ses partenaires, offre aux apprentis alsaciens la possibilité de réaliser leur formation pratique dans une entreprise allemande et de suivre leur formation théorique dans un CFA alsacien. Plus largement, la IHK fournit des informations sur les places d'apprentissage dans sa région et du conseil sur le système allemand de la formation transfrontalière par alternance.

AFPA

L'AFPA Alsace propose des formations franco-allemandes « prêtes à l'emploi » pour des jeunes, demandeurs d'emploi, salariés, seniors... Ces formations permettent d'apprendre un métier et de l'exercer dans un environnement professionnel transfrontalier.

Volontariat international

AMSED

L'association AMSED propose des projets d'accompagnement à l'insertion socio-professionnelle et participe au développement des jeunes avec des projets locaux, européens et internationaux notamment de mobilité (échanges ou formations, chantiers ou encore volontariats de solidarité internationale).

Projets, stages & job d'été

ELTERN Alsace / EUROSTAGES

Eltern Alsace – EUROSTAGES : Association promouvant l'enseignement bilingue, Eltern Alsace soutient les élèves germanophones d'Alsace (3^{ème} bilingue et 2^{nde}) pour des stages en Allemagne/ Suisse, ainsi que les élèves du Bade-Wurtemberg souhaitant faire un stage en France. Et réciproquement, Eltern Alsace accompagne les élèves du Bade-Wurtemberg scolarisés en 2^{nde} (10. Klasse) en lycée pour effectuer un stage dans une entreprise en France dans le cadre d'une demande individuelle.

Sémaphore MSA – Point info OFAJ

L'Espace Info Jeunes de Sémaphore a pour mission d'informer et d'orienter les jeunes dans tous les domaines qui les intéressent et notamment sur les thématiques de mobilité transfrontalière avec l'OFAJ (Office Franco-Allemand pour la Jeunesse) ou européenne avec Erasmus+. Sémaphore vous aidera à organiser votre projet de départ en Allemagne (un séjour au pair, linguistique, un volontariat, un stage ou un emploi).

CV Check



Venez avec votre CV en allemand. Nos experts, de **Sprachschule im Kolping Bildungswerk** vous donneront des conseils pour optimiser votre candidature.

Au 1^{er} étage

Les Conférences :

9^h40

L'alternance et le stage transfrontalier, partage d'expérience et de pratiques

- École international Tunon

10^h15

L'importance des langues étrangères

- EF Education

10^h50

Les formations transfrontalières et les dispositifs de mobilité à l'UHA - Université de Haute Alsace

- SIO Orientation / Mobilité internationale - EUCOR -EPICURE

11^h25

Mobilité internationale

- AMSED

Photo CV



Pour votre CV, un service photo gratuit vous est proposé par un professionnel.



		A1 Utilisateur élémentaire	A2 Utilisateur élémentaire	B1 Utilisateur indépendant
Comprendre	Écouter	Je peux comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de moi-même, de ma famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement.	Je peux comprendre des expressions et un vocabulaire très fréquent relatifs à ce qui me concerne de très près (par ex. moi-même, ma famille, les achats, l'environnement proche, le travail). Je peux saisir l'essentiel d'annonces et de messages simples et clairs.	Je peux comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs, etc. Je peux comprendre l'essentiel de nombreuses émissions de radio ou de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel ou professionnel si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte.
	Lire	Je peux comprendre des noms familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.	Je peux lire des textes courts très simples. Je peux trouver une information particulière prévisible dans des documents courants comme les petites publicités, les prospectus, les menus et les horaires et je peux comprendre des lettres personnelles courtes et simples.	Je peux comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail. Je peux comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans des lettres personnelles.
Parler	Prendre part à une conversation	Je peux communiquer, de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à m'aider à formuler ce que j'essaie de dire. Je peux poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont j'ai immédiatement besoin, ainsi que répondre à de telles questions.	Je peux communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'information simple et direct sur des sujets et des activités familiers. Je peux avoir des échanges très brefs même si, en règle générale, je ne comprends pas assez pour poursuivre une conversation.	Je peux faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée. Je peux prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (par exemple famille, loisirs, travail, voyage et actualité).
	S'exprimer oralement en continu	Je peux utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire mon lieu d'habitation et les gens que je connais.	Je peux utiliser une série de phrases ou d'expressions pour décrire en termes simples ma famille et d'autres gens, mes conditions de vie, ma formation et mon activité professionnelle actuelle ou récente.	Je peux articuler des expressions de manière simple afin de raconter des expériences et des événements, mes rêves, mes espoirs ou mes buts. Je peux brièvement donner les raisons et explications de mes opinions ou projets. Je peux raconter une histoire ou l'intrigue d'un livre ou d'un film et exprimer mes réactions.
Écrire	Écrire	Je peux écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Je peux porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple mon nom, ma nationalité et mon adresse sur une fiche d'hôtel.	Je peux écrire des notes et messages simples et courts. Je peux écrire une lettre personnelle très simple, par exemple de remerciements.	Je peux écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers ou qui m'intéressent personnellement. Je peux écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions.

- Grille d'autoévaluation

B2 Utilisateur indépendant	C1 Utilisateur expérimenté	C2 Utilisateur expérimenté
Je peux comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet m'en est relativement familier. Je peux comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations. Je peux comprendre la plupart des films en langue standard.	Je peux comprendre un long discours même s'il n'est pas clairement structuré et que les articulations sont seulement implicites. Je peux comprendre les émissions de télévision et les films sans trop d'effort.	Je n'ai aucune difficulté à comprendre le langage oral, que ce soit dans les conditions du direct ou dans les médias et quand on parle vite, à condition d'avoir du temps pour me familiariser avec un accent particulier.
Je peux lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou un certain point de vue. Je peux comprendre un texte littéraire contemporain en prose.	Je peux comprendre des textes factuels ou littéraires longs et complexes et en apprécier les différences de style. Je peux comprendre des articles spécialisés et de longues instructions techniques même lorsqu'ils ne sont pas en relation avec mon domaine.	Je peux lire sans effort tout type de texte, même abstrait ou complexe quant au fond ou à la forme, par exemple un manuel, un article spécialisé ou une littérature.
Je peux communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rend possible une interaction normale avec un locuteur natif. Je peux participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre mes opinions.	Je peux m'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher mes mots. Je peux utiliser la langue de manière souple et efficace pour des relations sociales ou professionnelles. Je peux exprimer mes idées et opinions avec précision et lier mes interventions à celles de mes interlocuteurs.	Je peux participer sans effort à toute conversation ou discussion et je suis aussi très à l'aise avec les expressions idiomatiques et les tournures courantes. Je peux m'exprimer couramment et exprimer avec précision de fines nuances de sens. En cas de difficulté, je peux faire marche arrière pour y remédier avec assez d'habileté et pour qu'elle passe presque inaperçue.
Je peux m'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt. Je peux développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.	Je peux présenter des descriptions claires et détaillées de sujets complexes, en intégrant des thèmes qui leur sont liés, en développant certains points et en terminant mon intervention de façon appropriée.	Je peux présenter une description ou une argumentation claire et fluide dans un style adapté au contexte, construire une présentation de façon logique et aider mon auditeur à remarquer et à se rappeler les points importants.
Je peux écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets relatifs à mes intérêts. Je peux écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée. Je peux écrire des lettres qui mettent en valeur le sens que j'attribue personnellement aux événements et aux expériences.	Je peux m'exprimer dans un texte clair et bien structuré et développer mon point de vue. Je peux écrire sur des sujets complexes dans une lettre, un essai ou un rapport, en soulignant les points que je juge importants. Je peux adopter un style adapté au destinataire.	Je peux écrire un texte clair, fluide et stylistiquement adapté aux circonstances. Je peux rédiger des lettres, rapports ou articles complexes, avec une construction claire permettant au lecteur d'en saisir et de mémoriser les points importants. Je peux résumer et critiquer par écrit un ouvrage professionnel ou une oeuvre littéraire.